



ГРАМОТА

Награждается
Прядко Владимир
ст. Дербентская

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6» поселка городского типа Ильского
Муниципального образования Северный район

Воспитатель:
Новохатько Светлана Степановна

1 МЕСТО

в IV всероссийском конкурсе
рисунков по ПДД

«Новый дорожный знак глазами детей»
приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП

Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Натальи Едыкиной»



О.Н. Едыкина



2020 г.

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 6 СТАНИЦЫ ДЕРБЕНТСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
353247, Россия, Краснодарский край,
Северский район, ст. Дербентской, ул. Ленина 32
e-mail:ds6@sevadm.ru
ИНН2348019572/ КПП234801001
ОГРН 1022304545878

От 01.12.2020г. № 100

СПРАВКА

Дана Новохатько Светлане Михайловне – воспитателю МБДОУ ДС №6
ст. Дербентской МО Северский район в том, что она разработала и
реализовала вместе с воспитанниками старшей группы проект по теме: «Мы
должны сохранить природу на планете» и представила его на педагогическом
совете 29.11.2019г.

(Основание: протокол педагогического совета МБДОУ ДС №6 от
29.11.2019г.)

Заведующий МБДОУ ДС №6

Н.А. Якубовская



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 ст. Дербентская
муниципального образования Северский район

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС №6



Якубовская Н.А.

**Социально-значимый проект:
«Мы должны сохранить природу на планете»**

Разработан:

воспитателем МБДОУ ДС №6
ст. Дербентской МО Северский район
Новохатько Светланой Михайловной

2019год

Паспорт проекта: «Мы должны сохранить природу на планете»

структура	содержание
Название проекта	«Мы должны сохранить природу на планете»
Руководитель проекта	Воспитатель Новохатько Светлана Михайловна
Участники проекта	Воспитатели, дети, родители воспитанников
Тип проекта	Социально значимый, исследовательский, познавательно-творческий
Значимость проекта для его участников	<p>Этот проект значим для всех его участников.</p> <p>Дети: получают и закрепляют на практике правила поведения в природе, учатся наблюдать и фиксировать свои наблюдения.</p> <p>Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.</p>
Цель проекта	Формирование экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления в дошкольном возрасте, как начальный этап формирования личности человека.
Задачи проекта	<p>Образовательные: формировать знания о природе в границах обитания человека, усвоение азов экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов, познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы</p> <p>Развивающие: развивать осознание ребёнком себя как части природы, понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», что нельзя уничтожать то, что не возможно создать</p> <p>Воспитательные: воспитывать у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы через практическую природоохранную деятельность, эмоционально - положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость</p>
Гипотеза	<p>Исследовательская, поисковая активность - постоянное состояние ребенка. Он будет настроен на познание окружающего мира, так как дети по природе своей – исследователи, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение ребенка в исследовательскую деятельность, позволит значительно повысить образовательный эффект, способствует развитию его любознательности, внимания и логического мышления. • Развитие ребенка будет усиливаться, если педагогическая поддержка воспитывающих взрослых будет направлена на создание развивающей предметной среды, ориентирующей дошкольников на активную субъектную позицию; • Обогащение воспитательного –образовательного процесса эмоциональным содержанием через организацию разнообразных видов творческой деятельности и общения; • Воспитание у дошкольников гуманно - ценностного отношения к природе через понимание ценности природы.

Ведущие принципы развития дошкольников	Психологическая комфортность Природосообразность Дифференцированный подход Активная деятельность Творчество продуктивной деятельности
Формы организации детей	НОД в рамках тематического планирования, праздники, акции ,выставки
Методы работы	1.Беседы 2.Наблюдения в природе 3.Книга народных примет 4.Опыты-эксперименты 5.Чтение художественной литературы 6.Дидактические игры 7.Сюжетно-ролевые игры 8.Слушанье музыки 9.Работа с родителями
Срок реализации проекта	Сентябрь-ноябрь 2019 г.
Актуальность проекта.	Изменить ситуацию можно только с помощью экологического образования начиная с дошкольного возраста. Обретение экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления – это единственный для человечества выход из сложившейся ситуации. Будущее в руках наших детей: от того, какие ценности будут заложены в сознание детей, зависит их собственная жизнь и будущее Планеты. Вот почему так важно сегодня помочь детям освоить новую систему ценностей взаимоотношениях с природой:
Ожидаемый результат проекта	1. Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов и родителей. 2. У воспитанников сформированы элементарные экологические знания и представления через прогнозирование. 3. Развито экологическое мышление, понимание взаимосвязи мира растений от природных факторов. 4. Воспитанники умеют пользоваться приборами-помощниками, могут использовать их для определения состояния погоды и прогнозирования.

ОТЧЕТ
Новохатько Светланы Михайловны,
воспитателя МБДОУ ДС №6 ст. Дербенсткой
МО Северский район
о реализации социально-значимого проекта
«Мы должны сохранить природу на планете»

С сентября по ноябрь 2019 года была проведена работа по исполнению проекта «Мы должны сохранить природу на планете». Участниками проекта стали: воспитатели, родители, дети старшей группы. Автор проекта Светлана Михайловна.

Основной целью проекта является: формирование экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления в дошкольном возрасте, как начальный этап формирования личности человека.

В рамках социально-значимого проекта: «Мы должны сохранить природу на планете» была проведена большая работа педагога с родителями и детьми. Работа велась по различным направлениям с применением различных методов и приемов. Проведенные мероприятия с детьми и родителями позволили решить следующие задачи:

- формирование экологических знаний, экологической культуры;
- формирование сознания важности природоохранных мероприятий;
- формирование навыков правильного поведения в природной среде;
- осознание чувства милосердия и гуманного отношения к объектам природе;

У родителей:

- формирование знаний по экологическому воспитанию детей;
- повышение интереса к совместной деятельности по защите охране природы
- повышение уровня экологической культуры личности.

У педагогов:

- повышение профессионализма;
- внедрение новых методов и технологий в работе с детьми и родителями по экологическому воспитанию.

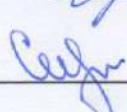
Социальная значимость проекта нашла отражение в проведении мероприятий:

1. Природоохранные акции («Земля – наш дом, пусть будет чисто в нем», «Посадим дерево и сохраним его», «Подарим книжке вторую жизнь – сохраним деревья») Социальная значимость проведенных акций в том, что в них принимали участие родители воспитанников, выпускники детского сада. Акции способствовали формированию у детей положительного отношения к окружающему миру, природе, ее сохранению, сформировалось понятие бережного отношения к книгам.

2. Выставки творческих работ. В сентябре и октябре прошли выставки творческих работ «Сохраним природу», «Краски осени», «Чудеса в природе», с приглашением к участию подготовительной группы. Дети сами оценивали свои работы, можно было сделать вывод, что дети имеют первоначальные знания о безопасном поведении в природе и что в ней все взаимосвязано
3. Тематические НОД экологической направленности и художественно-эстетической направленности проводились систематически
4. Работа с родителями. В ноябре прошел экологический субботник под девизом: «Чистота в природе – залог здоровья»
5. С участием родителей успешно прошел праздник: «В гости к осени». Родители воспитанников подготовили костюмы, участвовали в ролях, в играх, сюрпризных моментах.

Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. Дети имеют первоначальные знания и понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», у них (вместе с родителями) сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей, как части нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине, её природным богатствам. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил педагогов, родителей и детей в деле воспитания будущих граждан страны в целом.

Воспитатель МБДОУ ДС №6  С.М. Новохатько

Ст. воспитатель  Е.Г. Стуконог